CFPPA de la Creuse Ahun Service à la Personne



CATALOGUE DES FORMATIONS

Nous pouvons également concevoir une formation selon vos besoins, contactez-nous!











Le CFPPA de la Creuse est le centre de formation professionnelle pour adultes de l'Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) d'Ahun.

Il forme les adultes aux métiers de l'agriculture, des services aux personnes, du sanitaire, de la petite enfance, de l'aménagement paysager et de l'eau.

Depuis 1968, il intervient dans le monde rural. Aujourd'hui, il s'est élargie à la prise en compte des évolutions spécifiques : problèmes d'insertion professionnelle, d'illettrisme, de maintien à domicile et des services à la personne, développement local, eau et environnement.

Certifié « Qualiopi » et « Qualiformagri » par l'AFNOR, pour réaliser des actions de formation professionnelle, par apprentissage et de faire valider les acquis de l'expérience. le CFPPA, par ses engagements, propose des formations adaptées aux projets de chacun dans les secteurs de l'agriculture, l'eau, la forêt, le patrimoine et l'aménagement paysagers et les services en milieu rural.

LES +

Des formateur(rice)s
qualifié(e)s et compétent(e)s
dans les domaines professionnels
de l'aide à la personne
contribuent à la qualité des
actions proposées:
Conseiller(ère) en Economie
Sociale et Familiale, infirmier(ère)
du secteur gérontologie, aide
soignant(e), psychologue, mais
aussi professionnel(le)s de terrain
expérimentés en formation pour
adultes (intervenants sur les
actions diplômantes: Mention
Complémentaire Aide à domicile
et Titre assistant de vie aux
familles)

Le CFPPA fait partie d'un réseau de CFPPA présents sur la région Aquitaine.

CFPPA
Le Chaussadis - 23 150 AHUN
cfppa.ahun@educagri.fr

05.55.81.48.90









SOMMATRE

 Qu'est-ce-qu'une formation ? 	4
Aller plus loin dans sa formation	5
Comment financer sa formation ?	6
 Comment accéder au catalogue des formations ? 	7
Prévention et sécurité	
• ALM : aide à la sensibilité des personnes dépendantes en prenant	
soin de l'autre et de soi.	8
 Prévention ergonomie/aide à la mobilité et tranferts. 	10
• SST (sauveteur et secouriste de travail).	12
 Maintien et actualisation des compétences (MAC SST) 	14
Habilitation électrique.	16
Hygiène et sécurité alimentaire : méthode HACCP.	18
Accompagner et prendre soin	
• Techniques d'animation et maintien de l'autonomie des personnes âgées.	20
• Entretien du cadre de vie et du linge.	22
Hygiène et organisation du domicile.	24
Nettoyer sa maison au naturel et à moindre prix	26
 L'alimentation des personnes âgées et/ou situation de handicap. 	28
 Participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être. 	30
Adapter sa communication et prévenir des situations dif	ficiles
 La médiation animale comme support à la relation avec les personnes 	
en situation de vulnérabilité.	32
 Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer. 	34
Sensibilisation au handicap physique et psychique.	36
• Le vieillissement et ses conséquences.	38
• La relation d'aide.	40
Prévention de la maltraitance et attitude bientraitante.	42
Communiquer de manière positive et constructive	44 46
• Le régulation au stress : mieux vivre ses pratiques professionnelles	40
Organiser son travail en équipe	
 Transmission des informations. 	48
• Tuteur de stage.	50

Qu'est-ce qu'une formation?



Une formation est un moment de partage et d'échange avec des professionnels, des formateurs et des collègues. Elle permet de découvrir, d'actualiser ou d'approfondir un sujet spécifique sur quelques heures ou journées de formation.

- Grâce à notre catalogue de formation vous pouvez vous former à la carte!
- Nous pouvons également concevoir une formation selon vos besoins, contactez-nous!
- Choisissez une ou plusieurs formations par an en fonction des besoins de vos employeurs ou selon votre projet professionnel.
- Vous êtes libre de suivre une ou plusieurs formations dans l'année dans la limite de 58 heures.

Notre site est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour toutes demandes, une référente handicap est à votre disposition.

CONTACT

Référente handicap

Caroline ESPOSITO

caroline.esposito@educagri.fr 05.55.81.48.90









Aller plus loin dans sa formation





Les formations peuvent également s'intégrer dans une logique de parcours certifiant ou suite à une VAE (validation des acquis d'expérience). Vous pourrez

garantir vos compétences auprès de vos employeurs et évoluer dans votre métier!

Comment?



En cumulant plusieurs formations et en passant une évaluation, vous pouvez obtenir **une certification**.



Après une validation partielle d'une VAE, vous pouvez suivre les formations complémentaires pour obtenir votre diplôme.

Qu'est-ce qu'une VAE?

C'est une mesure qui permet à toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation et qui justifie d'au moins 1 an d'expérience en rapport direct avec la certification visée de prétendre à une certification pour valider un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle.

Quelles diplômes?

DE AES (aide soignant), **CAP AEPE** (accompagnement éducatif petite enfance), AMGE (assistant maternel garde d'enfant), etc.

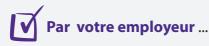
Contact Référente VAE Marine TOURTAUD marine.tourtaud@educagri.fr 05.55.81.48.66

Comment financer Sa formation?



Les formations peuvent être financer par différents moyens selon votre parcours individuel et professionnel.

Comment?







Pôle emploi...

A titre individuel...

Nous pouvons également concevoir une formation selon vos besoins, contactez-nous!

Pour + d'information n'hésitez pas à nous contacter! CFPPA

Le Chaussadis - 23 150 AHUN cfppa.ahun@educagri.fr 05.55.81.48.90









Comment accéder au catalogue

des formations



Pour tout(e) intervenant(e) à domicile

- Droit à la formation continue,
- Raison de **58 heures/an** (aide à domicile, petite enfance et particulier employeur),
- Avec une rémunération maintenue pendant la durée de la formation,
- Ou une allocation versée si hors temps d'accueil habituel.

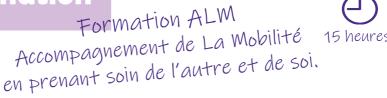
contact

Pour toute demande d'information

Céline Lacombe

05.55.81.48.90 celine.lacombe@educagri.fr

Formation



- Améliorer la prévention des risques professionnels, notamment les troubles musculosquelettiques (TMS), dans le secteur de l'aide et du soin à la personne. Cette démarche, basée sur la connaissance des déplacements naturels, repose sur :
- L'analyse systématique de chaque situation d'accompagnement (évaluation de l'environnement, des capacités de la personne aidée, des risques, ...).
- Une assistance au cas par cas (guidance, assistance humaine bientraitante sans portage délétère et/ou aide techniques).

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Présentation et démonstration: Des PSPEE (Principe de sécurité physique et d'économie d'effort), de leurs intérêts Du schéma décisionnel ALM et ses différentes étapes: Avant le déplacement: Evaluation de l'environnement, des capacités de la personne à mobiliser à l'instant présent, des risques de la situation d'accompagnement. Pendant le déplacement: Evaluation des capacités de la personne à réaliser totalement, partiellement ou ne pas réaliser le déplacement.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Importance du déplacement naturel : comprendre les différents étapes et mouvements élémentaires à enchainer pour effectuer tel ou tel déplacement et capacités nécessaires, - Repérer et respecter les adaptations possibles en fonction des déficiences.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Mettre en œuvre un accompagnement en : - Prenant en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant Guidant la personne aidée tout en respectant les étapes du déplacement naturel, - Compensant les incapacités par une assistance sans portage délétère, - Intégrant si nécessaire une aide technique adaptée à la personne et l'environnement.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Réflexion sur les enjeux de la technique ALM, pour : - La personne aidée (maintien, reconquête d'autonomie, meilleure estime, maintien dignité), - La famille (soulagement, sentiment de prise en soins de qualité), - L'accompagnant (allégement de l'accompagnement, moins de charges physiques donc moins de douleurs, qualité du lien aidant/aidé, sentiment de prise en soins de qualité, satisfaction, autre vision du travail), L'entreprise (moins d'AT/MP, de turn over, de coût de gestion, donc meilleure efficience, ambiance de travail,).









Méthodes et moyens pédagogiques:

Pédagogie active basée sur l'échange utilisant les méthodes heuristiques, démonstratives, socioconstructivisme, et bien évidemment applicative par tous les apprenants lors d'ateliers de mise en pratique.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h 30.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Public concerné:

- · Personnel du médico-social,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 10.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Mise en situation lors d'un cas pratique visant à accompagner la mobilité de la personne aidée,
- · Bilan de satisfaction oral et questionnaire de satisfaction,
- · Attestation de formation délivrée à l'issue de la formation.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

<u>Formation</u>

Prévention ergonomie/aide à la mobilité et tranferts.



- · Savoir identifier les dangers et évaluer les risques liés au métier d'aide à domicile
- · **Apprendre** à observer et analyser ses situations de travail (environnement, capacités des personnes aidées, risques, ...)
- · **Acquérir** les PSPEE (principes de sécurité physique et d'économie d'effort), et mise en application lors de manutentions.
- **Prendre conscience** de l'importance de raisonner en collectif et d'utiliser les aides techniques adaptés

Programme	Thèmes et contenus		
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Intérêt de la démarche de prévention (AT/MP, mécanisme d'apparition du dommage, spécificité du métier, importance des risques), connaissance de la mécanique humaine.		
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Présentation des PSPEE, et mise en application lors de mobilisations de personnes dépendantes. Evaluation des capacités restantes des personnes aidées et adaptation de la mobilisation après observation des mouvements naturels.		
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Observation et réflexion sur sa situation de travail à partir d'exemple du quoti- dien, report par écrit des situations de travail à risque et début de propositions de mesure de prévention.		
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Suite et fin des techniques de mobilisation des personnes dépendantes (évaluation des capacités, application des PSPPEE, respect des mouvements naturels)		
7	Période d'intersession minimum 15 jours		
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Retour sur le travail de chaque stagiaire fait en intersession (identification des dangers, des causes, report par écrit, et si possible propositions de pistes d'amélioration).		
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Retour sur les techniques de mobilisation des personnes et présentation d'aides techniques adaptées.		









Méthodes et moyens pédagogiques:

Pédagogie active :

- Apports théoriques adaptés et échanges,
- Ateliers de mise en pratique d'exercices.
 Discussion sur la mise en situation possible au domicile.

Public concerné:

- · Personnel du médico-social,
- · Nombres participants: Minimum 8, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



3 journées de 7h (2 jours + 1 jour) avec une période d'intersession (minimum de 15 jours).



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



(Sauveteur, Secouriste du Travail). 15 heures

- · Devenir acteur de prévention pour limiter le nombre et/ou la gravité des accidents.
- · Savoir donner les gestes de premiers secours lors d'accident.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Partie prévention : statistiques, AT/MP, enjeux, mécanisme d'apparition du dommage, plan d'action prévention, méthode ITAMaMi, acteurs de prévention,
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Partie secours : - Analyse et protection - Examen (quatre urgences vitales) - Alerte - Gestes de premiers secours : (saignements abondants, étouffement, malaises, brûlures, traumatismes, saignements non abondants,) .
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	 Réactivation mémoire sur la partie prévention et la partie secours à partir du plan d'intervention SST Suite partie secours: PLS (position latérale de sécurité) et RCP (réanimation cardiopulmonaire) avec et sans DAE (défibrillateur)
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Temps de révision des gestes de premiers secours. Certification par tirage au sort d'une situation d'accident simulée. Bilan de satisfaction.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Méthode heuristique (Apports théoriques, brainstorming,...),
 - Mise en pratique d'exercices (méthodes démonstrative puis applicative).

Public concerné:

- · Personnel du médico-social,
- · Nombres participants: Minimum 4, maximum 10.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.
- · Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (Recyclage tous les 2 ans).

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

05.55.81.48.90 cfppa.ahun@educagri.fr



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h30.



Formation





- · **Devenir** acteur de prévention pour limiter le nombre et/ou la gravité des accidents.
- · Savoir donner les gestes de premiers secours lors d'accident.

Programme	Thèmes et contenus
Journée : 9h à 12h30 Présentiel	Présentation puis retour d'expériences des participants en tant qu'acteur SST. En fonction des besoins du groupe, réactivation mémoire et actualisation sur la : • Partie prévention : statistiques, enjeux AT/MP, , mécanisme d'apparition du dommage, plan d'action prévention, méthode ITAMaMi, acteurs de prévention, • Partie secours à partir du plan d'intervention SST : Analyse et protection, examen, alerte, et gestes de premiers secours : (saignements abondants, étouffement, malaises, brûlures, traumatismes, saignements non abondants,).
Journée : 13h30 à 17h Présentiel	 Suite partie secours: PLS(position latérale de sécurité) et RCP(réanimation cardiopulmonaire) avec et sans DAE (défibrillateur), Temps de révision, Certification par tirage au sort d'une situation d'accident simulée, Bilan de satisfaction.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Méthode heuristique (Apports théoriques, brainstorming,...),
 - Mise en pratique d'exercices (méthodes démonstrative puis applicative).

Public concerné:

- · Personnel du médico-social.
- · Nombres participants: Minimum 4, maximum 10.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Ouestionnaire de satisfaction simple.
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.
- · Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (Recyclage tous les 2 ans).

Dates à définir.

CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



1 journée de 7h30.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande. Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation

Habilitation électrique.



Objectif de la formation:

• **Réaliser** en sécurité des opérations simples et de manœuvres d'ordre électrique dans un environnement présentant des risques électriques.

Programme	Thèmes et contenus
Programme	1 MOMOS OF CONFOUNS
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	La réglementation sur la sécurité électrique applicable aux travaux non électriques Les dangers de l'électricité, les zones à risques, les niveaux d'habilitation, les documents applicables, les moyens de protection.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Les dangers de l'électricité, les zones à risques, les niveaux d'habilitation, les documents applicables, les moyens de protection (suite).
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	La conduite à tenir en cas d'incidents ou d'accident d'origine électrique.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Les prescriptions de sécurité électrique pour non électriciens dans le cadre d'opérations simples et de manœuvres du domaine Basse Tension (BT). Atelier mise en pratique. Evaluation et la prévention des risques électriques pour des opérations simples et des manœuvres d'ordre électrique.









Méthodes et moyens pédagogiques:

· Pédagogie active :

- Travail sur dossier, PowerPoint, Evaluation des acquis durant la formation.
 - Réalisation de travaux pratiques :
- Présentation et utilisation des équipements de protection.
 - · Simulation de chantier.

Public concerné:

- · Personnel du médico-social,
- $\cdot \ Nombres\ participants:\ Minimum\ 6, maximum\ 10.$

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h30.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

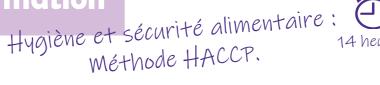
Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



- · Acquérir les connaissances de base en hygiène alimentaire,
- · Sensibiliser aux bonnes pratiques.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	L'hygiène et la sécurité au sein de l'entreprise : • Définition du terme hygiène et sécurité alimentaire ; • Transmettre les Bonnes Pratiques en matière d'Hygiène ; • Connaître les exigences alimentaires et les obligations par rapport au services officiels DDCSPP ; • Faire prendre conscience des risques et des sanctions entraînées par le non-respect de la réglementation en vigueur.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Les facteurs de risque alimentaire: Connaître les dangers (microbiologique, physique, chimique, allergène) et les principales sources de contamination, les 5M (Méthode, Milieu, Matière, Main d'œuvre, Matériel) pour l'analyse des risques HACCP; Connaître les micro-organismes virus, bactéries, moisissures. à maîtriser en HACCP.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Les moyens de contrôle et de maîtrise de l'hygiène alimentaire : • Les dispositifs à mettre en place pour respecter les bonnes pratiques d'hygiène ; • Apprendre à maîtriser les matières premières et leur conservation ; • Les dispositifs à mettre en place pour éviter les risques de contamination ; • Les règles d'hygiène que le personnel doit appliquer ; • Connaître, maîtriser et organiser le Plan de Maîtrise Sanitaire.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	La réglementation en application : Les arrêtés ministériels ; Guides des bonnes pratiques d'hygiène, Comprendre ce qu'est un dossier d'agrément sanitaire. Présentation de l'HACCP : Définition de la méthode HACCP, les bases et les pré-requis. Les méthodes d'analyse des risques, création d'un système documentaire (savoir créer ses documents : relevé de températures, contrôle à la réception, mettre en place son plan et plannings de nettoyage et de désinfection).









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges,
 - Ateliers de mise en pratique d'exercices,
 - Discussion sur la mise en situation possible au domicile.

Public concerné:

- · Personnel du médico-social,
- · Nombres participants: Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h30.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

<u>Formation</u>

Techniques d'animation et maintien de l'autonomie des personnes âgées.



- · Mettre en œuvre des activités d'animation à domicile
- **Connaitre** les techniques de développement et de maintien de l'autonomie des personnes dépendantes, en termes d'activités biophysiologiques, psychologiques et socioculturelles.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Connaitre les effets du vieillissement sur l'autonomie (image de soi, repli, désinvestissement,) et les besoins fondamentaux en termes d'activités. Projet d'animation adapté et si possible négocié avec la personne selon son degré d'autonomie et ses besoins. Problèmes rencontrés lors d'animation à domicile, et différentes techniques d'animation.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Intérêt de l'activité physique pour la personne âgée (équilibre, prévention des chutes, autonomie, …), précautions et recommandations avec ce public en fonction des pathologies Exemples d'exercices permettant de travailler la respiration, l'équilibre, la mobilité articulaire, la force, la coordination et l'adresse, …
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Intérêt de l'entretien de la mémoire : qu'est-ce que la mémoire, comment fonctionne t-elle, les différents type de mémoire ? Jeux ou activités favorisant le maintien de l'activité mentale : Activité verbale, visio-spaciale, capacité de logique, de raisonnement, de structuration, d'évocation, mémoire associative, sensorielle,
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Maladie d'alzheimer : petits trucs d'animation au quotidien Intérêts des automassages chez les personnes âgées Effets de la musique, du chant. Animations lors des activités domestiques.
1	Période d'intersession minimum 15 jours
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Retour sur les animations mise en place lors de la période d'intersession, les difficultés rencontrées, les réactions des personnes. Réactivation mémoire sur les exercices présentés les deux jours précedants Activités physique.
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Comment stimuler l'affinement sensoriel au quotidien ? Suite réactivation mémoire : exercices maintenant l'activité mentale ; les automassages ; etc Bilan de satisfaction oral
3	









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges,
 - Ateliers de mise en pratique d'exercices,
 - Discussion sur la mise en situation possible au domicile.

Public concerné:

- · Personnel des associations d'aide à domicile,
- · Nombres participants: Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



3 journées
de 7h (2 jours
+ 1 jour) avec
une période
d'intersession
(minimum de
15 jours).



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation

Entretien du cadre de vie et du linge.



- · Veiller à l'entretien des locaux à usage d'habitation,
- · Identifier les produits et le matériel nécessaires à l'entretien, adapter leur utilisation à l'environnement,
- · Veiller à l'entretien du linge.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	 - Les règles d'hygiène et de sécurité et l'aménagement des locaux, - L'analyse du besoin et l'organisation du travail, - L'entretien du matériel de nettoyage et des principaux appareils ménagers.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Connaître et utiliser les différents produits d'entretien, - Les différentes techniques d'entretien (cuisine, chambre, sanitaires, salles de bains…)
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	L'entretien du linge : symboles d'entretien, tri du linge, détachage L'entretien du matériel : lave-linge, sèche linge, fer à repasser,
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Repassage et techniques simples de raccomodage









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges,
 - Mise en pratique lors d'ateliers (méthodes démonstrative puis applicative).

Public concerné.

- · Professionnels de l'aide à la personne,
- · Nombres participants: Minimum 6, maximum 12.

Tutervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral.
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.







Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande. Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

<u>Formation</u>



Hygiène et organisation du domicile.

Objectif de la formation:

 \cdot Acquérir les règles d'hygiène et d'organisation dans la réalisation des tâches domestiques.

Programme	Thèmes et contenus
Journée : 9h à 12h30 Présentiel	- La périodicité de l'entretien à domicile - Qu'est-ce que nettoyer ? Les principes d'hygiène, protocoles, produits d'entretien, matériel - Organisation des différentes tâches domestiques en accord avec la personne aidée et le temps imparti.
Journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Positions et gestes à adopter lors du ménage - Gestion des risques de dysfonctionnement des équipements domestiques (fuite d'eau, gaz…) - Vérification du travail réalisé.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active:
 - Apports théoriques adaptés et échanges.
 Discussion sur la mise en situation possible au domicile,
 - Ateliers de mise en situation pratique (mimes sur les gestes à adopter).

Public concerné:

- · Personnel de l'aide à la personne,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



1 journée de 7h



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande. Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



Nettoyer sa maison au naturel et à moindre prix.

- · Comprendre l'impact des produits ménagers sur notre santé et l'environnement.
- . Découvrir les bienfaits des produits naturels qui nous entourent.
- . Découvrir des techniques et les accessoires utiles.
- . Apprendre des recettes de produits et leur confection pour entretenir l'ensemble de la maison.

Pro	gramme	Thèmes et contenus
9	Journée : 9h à 12h30 Présentiel	. Décoder le jargon des étiquettes des produits d'entretien du commerce : mémo des toxiques, rappel des symboles de danger. . Le Kit 100% naturel indispensable : liste des produits indispensables, leurs propriétés, leur cout, les précautions d'emploi. . Conseils techniques : lors de la préparation des recettes, matériel à avoir et accessoires utiles.
13	Journée : 3h30 à 17h Présentiel	. Recettes de produits nettoyants pour chaque pièce de la maison : propriétés, conseils de confection, d'utilisation Fabrication des produits d'entretien de base, et si possible (en fonction du temps) démonstration de leurs efficacités.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges.
 Discussion sur la mise en situation possible au domicile,
 - Ateliers de mise en situation pratique (mimes sur les gestes à adopter).

Public concerné:

- Personnel de l'aide à la personne et autres médico-sociaux,
- \cdot Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



1 journée de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



L'Alimentation des personnes âgées et/ou en situation de handicap.

- · Acquérir des connaissances généralistes d'une alimentation normale.
- · Connaitre les besoins nutritionnels des personnes âgées.
- **Réaliser et servir** des repas équilibrés ou conformes aux régimes prescrits tout en privilégiant le plaisir de manger.
- · Stimuler la personne pour s'alimenter et s'hydrater.

Programme	Thèmes et contenus
Programme	1 MOMICS OF CONFOUNTS
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	- Notion de base sur l'alimentation (besoins alimentaires, équilibre alimentaire, recommandation de l'INPES).
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	 - Les besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée : les apports recommandés. - Les cas particuliers et leurs solutions nutritionnelles : Handicap neurologique/maladies d'Alzheimer et Parkinson, trouble de la déglutition, dénutrition, diabète, troubles digestifs.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	- L'approche psychologique de l'alimentation.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Aide à la préparation des repas : achats alimentaires - Principes de conservation des aliments, la prévention des intoxications alimentaires.
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	- Travaux pratique : La confection de menus équilibrés et variés ou conformes aux régimes prescrits.
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Développer sa créativité autour de la cuisson, des saveurs et de la présentation des plats.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges de pratiques,
 - Mise en pratique.

Public concerné:

- · Personnel du social et médico-social,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



3 journées de 7h (2 jours + 1 jour TP).



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation

Participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien être.



- . Réaliser des soins d'hygiène de qualité, adaptés au degré d'autonomie de la personne,
- . Définir les besoins d'hygiène de la personne et favoriser le maintien de l'autonomie,
- . Différencier l'aide à la toilette du soin d'hygiène,
- . Connaître les bonnes pratiques en tenant compte de la dimension relationnelle.
- . Assurer respect, confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Notions d'hygiène et de propreté : Tour de table - Approche théorique : Hygiène professionnelle / notions de propreté et d'hygiène / quizz.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Travaux pratiques : Mise en situation à l'appartement pédagogique du CFA d'Ahun.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Aide à la toilette : - Apport théorique : La peau / la toilette / l'importance de la pudeur et de l'intimité / l'aide à la toilette / la question de la douleur induite par les soins.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Travaux pratiques : Mise en situation à l'appartement pédagogique du CFA d'Ahun.
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Repérage des émotions : gêne, appréhension, pudeur : - Apport théorique : Comment personnaliser l'aide à la toilette ? Comment prendre en compte et favoriser l'autonomie de la personne ?
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Travaux pratiques : Mise en situation à l'appartement pédagogique du CFA d'Ahun. Utilisation des dispositifs médicaux de transfert.
4 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Élaboration « de recommandations de pratiques professionnelles » de l'aide à la toilette - Apport théorique : Les conditions favorables à la toilette / le déroulement de l'aide Les soins « annexes » : pédiluve, capiluve
4 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Visite d'EMS pour observer le matériel mis à diposition pour les soins d'hygiène et de confort.
5 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Apport théorique (suite) : Les conditions favorables à la toilette / le déroulement de l'aide / les soins « annexes » : pédiluve, capiluve
5 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	REX concernant la visite de l'établissement et la formation Evaluation et bilan de satisfaction.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- $\cdot \, \text{Apports de connaissances fondamentales:} \,$
 - Travail sur les conditions de mise en oeuvre des techniques et pratiques appropriées,
 - Mise en lien avec les situations concrètes,
 - Analyse de pratique,
 - Définition d'axes d'amélioration.

Public concerné:

- · Personnel du social et médico-social,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Les Professionnels du secteur médico-social.

Prérequis:

· Aucun

Evaluation:

- · Evaluation par QCM, quizz et/ou mises en situation,
- · Formulaires d'évaluation de la formation par les stagiaires et les formateurs,
- · Cette formation donne lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation de la formation.



Dates à définir.



CFPPA/CFA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



5 journées de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Thème «Adapter sa communication et prévenir des situations difficiles»

Formation



La médiation animale comme support à la relation avec les personnes en situation de vulnérabilité.

- · Découvrir les fondements et concepts de la médiation animale,
- . **Découvrir** les objectifs de travail possibles en médiation animale selon les différentes espèces,
- . Adapter le choix des animaux selon le public et les objectifs poursuivis,
- . Inscrire les ateliers de médiation animale dans une dimension individuelle (projet personnalisé), institutionnelle et une pratique collective.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	La médiation animale en milieu carcéral .
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Visite	Visite d'un centre : Acquérir une vision claire de la médiation par l'animal dans la relation d'aide. Vivre une séance de médiation animal afin d'en ressentir les bienfaits.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	La médiation animale en institution : des généralités à l'élaboration de séances éducatives spécifiques.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	La médiation comme support de la relation entre soi et l'Autre : intéractions sociales et enjeux psychique dans la relation.









Thème «Adapter sa communication et prévenir des situations difficiles»

Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Apports théoriques adaptés.
- · Support de cours Power Point. Exemples de grilles évaluatives,
- · Vidéos, photos et échanges professionnels.

Public concerné:

· Tous types de personnels soignants/éducatifs en charge de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction, écrit et QCM de validation de l'acquisition de connaissances.
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h.



Formation professionnelle continue : 280 euros. Formation à titre indi-

viduel: 200 euros.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Thème «Adapter sa communication et prévenir des situations difficiles»

Formation



Accompagner une personne atteinte de maladie d'Alzheimer.

Objectif de la formation:

. Acquérir des compétences dans la prise en charge globale de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou démence apparentée.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Définition de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées Conséquences organiques et psychiques de ces pathologies.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Connâitre les sources de déclenchement des troubles du comportement Gestion des différents comportements : troubles de la mémoire, agressivité, démabulation
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Mise en place de techniques de communication adaptée aux personnes.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Prise en charge du quotidien : aide à la toilette, à l'habillage, au repas, au lever, au coucher
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Mise en place d'activités pour stimuler les fonctions cognitives.
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	 Permettre aux professionnels d'analyser la souffrance induite par la prise en charge de ces populations afin de prévenir l'épuisement l et les situations de maltraitance. Comprendre et accompagner la famille et autres aidants de proximité.









Thème «Adapter sa communication et prévenir des situations difficiles»

Méthodes et moyens pédagogiques:

- Apports théoriques adaptés et échanges de pratiques,
- Jeux de rôle,
- Supports vidéos.

Public concerné:

- · Personnel du social, médico-social, éducatif.
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction, écrit et QCM de validation de l'acquisition de connaissances.
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



3 journées de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Thème «Adapter sa communication et prévenir des situations difficiles»

Formation



Sensibilisation au handicap Physique et psychique.

- · Appréhender les différents types de handicaps,
- . **Acquérir** des compétences dans la prise en charge globale de la personne atteinte d'un handicap psychique,
- . Adapter sa prise en charge et son comportement à la personne concernée.

Programme	Thèmes et contenus
1ère journée : 9h à 12h30 Présentiel	Connaître les différents handicaps pour pouvoir les appréhender et avoir une attitude adaptée (Définition de la notion de handicap : Loi de février 2005, les différents types de handicaps physiques, les maladies invalidantes).
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Définition des catégories de handicaps psychiques, description des principales pathologies : dépression, psychose, schizophrénie, troubles anxieux, maladie d'Alzheimer).
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Connaître les sources de déclenchement des troubles du comportement. Gestion des différents comportements dans le cadre de la prise en charge de la personne: troubles de la mémoire, agressivité, démabulation
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Mise en place de techniques de communication adaptée aux personnes.
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Mise en place d'activité pour stimuler les fonctions cognitives, calmer les angoisses
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Accompagnement des proches (la place des familles, le travail d'accompagnement, d'écoute, d'information).









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges.
 - Atelier, jeux de rôle.

Public concerné:

- · Personnel du social, médico-social, éducatif.
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Modalités d'accès:

- · Dans le cadre de la formation professionnelle continue ou à titre individuel.
- · Pour les personnes en situation de handicap merci de nous consulter pour une évaluation de vos besoins.

Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



3 journées de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande. contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



Le vieillissement et ses conséquences.

Objectif de la formation:

• **Connaitre** les conséquences du vieillissement normal de la personne et adapter ses pratiques professionnelles.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Comprendre le processus de vieillissement : Le vieillissement normal : les conséquence physique du vieillissement (corporels, cognitifs, mentaux, sociaux).
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Le vieillissement psychologique : le processus de perte (affectives, financières, physiques).
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Distinction entre le vieillissement normal et pathologique. La mise en place d'une communication positive avec la personne âgée (l'écoute, le toucher relationnel).
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Accompagner les familles (la place des familles, le travail d'accompagnement, d'écoute, d'information).









Méthodes et moyens pédagogiques:

· Pédagogie active:

- Apports théoriques adaptés et échanges pratiques.

Public concerné:

- · Personnel du social, médico-social, éducatif,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande. Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation

La relation d'aide.



- . Acquérir une posture professionnelle et des techniques de communication pour établir une « relation d'aide ».
- . Favoriser une relation de coopération entre les aides à domicile et la hiérarchie.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Connaitre ses limites professionnelles et le rôle de l'intervention profession- nelle Se positionner en professionnel de la relation d'aide Faire face aux situations de détresse, de refus de coopérer, d'agressivité, de passivité Prévenir et/ou gérer les conflits.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Prévenir et/ou gérer les conflits.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Communication verbale et non verbale, instaurer une communication positive et la maintenir.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Savoir poser un refus : savoir dire « non » sans prononcer le mot « non » Alerter son employeur, solliciter aide et soutien pour les situations difficiles.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active:
 - Apports théoriques adaptés et échanges,
 - Atelier, jeux de rôle.

Public concerné:

- · Personnel du social, médico-social, éducatif,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- $\cdot \, {\sf Questionnaire} \, \, {\sf de} \, {\sf satisfaction} \, {\sf simple},$
- Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h .



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



Prévention de la maltraitance et attitude bientraitante.

- Connaitre et comprendre les personnes dépendantes pour mieux prévenir la maltraitance.
- . Savoir signaler une maltraitance repérée.
- . S'approprier la notion de bienveillance.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Rappel de base concernant les publics aidés : apprendre à mieux les connaître pour mieux les comprendre Les différentes formes de maltraitance (physiques, psychologiques, financières et sociales).
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	La maltratance dans la famille et l'entourage Comment diagnostiquer la maltraitance, évaluer les situations et les facteurs de risques (les signes d'alertes : analyse de la situation, réponses à apporter, relais possibles).
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	- Prévenir la maltraitance, - Prise en charge de la personne maltraitée.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Les droits fondamentaux de la personnes aidée : respect de la dignité et de l'intimité.
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Protection de la personne dépendante, maltraitance et secret professionnel
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Notion de bientraitance, - Comment favoriser une attitude de bienveillance.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés et échanges de pratiques,
 - Supports vidéo.

Public concerné:

- · Personnel du social, médico-social, éducatif,
- · Nombres participants: Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- · Questionnaire de satisfaction simple,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



3 journées de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.

Une formation complète



Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de I'année sur demande. contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation

Communiquer de manière positive et constructive.



- . Prendre conscience de l'impact de son langage sur l'autre.
- . Distinguer un discours subjectif d'un discours objectif.
- . Atténuer l'impact émotionnel d'une situation délicate.
- . Reconnaître ses propres besoins sans les projeter sur l'autre.
- . Faire une demande qui soit acceptable pour l'autre.
- . Prendre en compte la réaction de son interlocuteur.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Prendre conscience de l'impact de son langage sur l'autre : - L'influence du langage sur la perception de la réalité et ses obstacles dans la communication, - Les subtilités de la langue française. Distinguer un discours subjectif d'un discours objectif : - Repérer chez l'autre et chez soi : opinions / jugements / interprétations, - Analyser leurs effets sur la qualité des échanges.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Atténuer l'impact émotionnel d'une situation délicate: - L'influence des émotions (négatives) sur notre capacité de jugement. - Les manifestations incontrôlables des émotions qui nous trahissent - Les moyens de gérer son émotion: l'accepter et la verbaliser pour la neutraliser Prendre en compte le public accueilli dans les établissements dans toutes ses spécificités: - Réfléchir à son propre rapport à la violence et à sa posture professionnelle dans les situations de violence.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Reconnaître ses propres besoins sans les projeter sur l'autre : - La prise de conscience de son besoin ou comment trouver l'origine de ses besoins. - La verbalisation du besoin pour éviter l'accusation Faire une demande qui soit acceptable pour l'autre : - La différence fondamentale entre demander et ordonner. - Les 2 types de demandes : le message en retour / la demande d'action. - Les caractéristiques d'une demande acceptable et compatible avec mes besoins professionnels et ceux des résidents.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Prendre en compte la réaction de son interlocuteur : - La reconnaissance de l'émotion et du besoin de l'autre - Les 2 composantes majeures de l'écoute - Le mécanisme de l'empathie.
3 ^{ème} journée : à distance	La journée à distance sera élaborée à partir des besoins exprimés par les stagaires en terme de contenu et de forme.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Echanges entre participants :
 - Temps de réflexion pour soi,
 - Atelier de socio-analyse,
 - Mises en situation : jeux de rôle,
 - Outil de développement personnel.

Public concerné:

- · **Tout salarié** amené à gérer des situations conflictuelles dans son environnement de travail,
- · **Nombres participants :** Minimum 6, maximum 8.

Intervenants:

· Consultant(e) expert(e) de la communication interpersonnelle et du domaine sanitaire et social.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Auto-évaluer sa progression personnelle sur chaque objectif pédagogique,
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h en présentiel et 1 journée de 7h à distance.



950 € la journée pour un groupe de participants.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



La régulation du stress : mieux vivre ses pratiques professionnelles.

- . Se questionner sur « Donner du sens à son travail ».
- **. Faire** face au quotidien à des situations stressantes en identifiant et en évaluant ses facteurs de stress.
- . Se ressourcer après l'événement stressant :
 - La «relaxation» pour se détendre : découvrir des techniques de relaxation,
 - L'exercice physique pour se relâcher.
- . Renforcer la confiance en soi.

. Renforcer la Confidence en Sol.	
Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Quel sens donner au travail? Et moi dans tout ça Approche théorique: évaluer ses facteurs de stress / comprendre les mécanismes du stress / diagnostiquer ses «stresseurs» et ses besoins / connaître les différents leviers de gestion du stress.
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	 - Récupérer physiquement et émotionnellement : approche physiologique du stress : Mieux connaître son corps et l'écouter. - Atelier YOGA « Prendre soin de soi pour prendre soin des autres » : initiation à une technique de relaxation pour se détendre.
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Analyse de pratiques professionnelles/analyse de situation : Echanges et autodiagnostic et recherche de solutions personnalisées.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	- Atelier « marche » : activité physique pour relâcher Atelier YOGA : Initiation à une technique de relaxation après un effort physique.
3 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	 Réfléchir sur soi-même: identifier sa conscience émotionnelle, ses pensées, ses distorsions cognitives Pourquoi la sophrologie? Etre bien dans son corps, bien dans sa tête, bien dans son coeur. Comment la sophrologie peut m'aider à réguler mon stress? Atelier de SOPHROLOGIE: initiation à une séance de sophrologie en groupe.
3 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Sagesse animale et régulation du stress: - Par leur manière d'être (comportement, mode de vie, spécificité de l'animal), les animaux peuvent nous apprendre à nous réconcilier avec nos émotions et à mieux partager celles d'autrui. Atelier de médiation animale: - Initiation à une séance de médiation animale
	The state of the s









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Echanges entre participants :
 - Temps de réflexion pour soi,
 - Atelier découvertes,
 - Analyse de pratiques.

Public concerné:

- · Tout salarié,
- · **Nombres participants :** Minimum 6, maximum 8.

Intervenants:

· Expert(e)s dans le domaine.

Prérequis:

· Aucun.

Organisation:

· Prévoir une tenue confortable, des baskets.

Evaluation:

- · Auto-évaluer sa progression personnelle sur chaque objectif pédagogique,
- · Cette formation donne lieu à la délivrance d'un certificat de réalisation de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation

(nous contacter).



3 journées de 7h en présentiel.



1155 € la journée pour un groupe de participants.

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation

Transmission des informations.



- · Savoir rendre compte en respectant la déontologie et le secret professionnel,
- Transcrire et transmettre par écrit des informations claires, précises et pertinentes de manière synthétique dans l'intérêt de la personne aidée et pour une bonne coordination entre intervenants professionnels.

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	La finalité du support de transmission écrite (à quoi sert-il, les destinataires et lecteurs potentiels). Les règles de base de la comunication écrite : obligations en matière de discrétion et de secret professionnel (que dois-je écrire ou ne pas écrire).
1 ^{ère} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Que souhaitons nous transmettre ? Cibler les informations utiles aux intervenants ; Adapter le message au destinataire (sélection des informations, niveau de langage, clarté du message).
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Entrainement à la rédaction de transmissions simples, claires er pertinentes.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Structurer et rédiger un courrier administratif usuel.









Méthodes et moyens pédagogiques:

· Pédagogie active :

- Apports théoriques adaptés et échanges de pratiques,
- Etude de cas, exercices.

Public concerné:

- · Personnel du social, médico-social, éducatif,
- · Nombres participants : Minimum 6, maximum 12.

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· Aucun.

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction oral,
- $\cdot \, \text{Questionnaire de satisfaction simple,} \\$
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h.



Formation professionnelle continue: 810 euros.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger

Formation



Tuteur(trice) de stage pour les stagiaires de la formation.

- **Connaitre** les référentiels de formation, de compétences et de certification du Diplôme d'Etat d'AES et les missions des différents acteurs.
- Connaitre les outils dont dispose le tuteur pour assurer sa fonction : feuilles de stage, visites de stage, mises en situation professionnelle, bilan de mi-stage...
- **. Proposer** un accompagnement cohérent dans le processus de professionnalisation de l'apprenant(e) : niveau de formation, pré-requis...

Programme	Thèmes et contenus
1 ^{ère} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Ouverture de la session : présentation de l'intervenant(e), des participant(e)s et déroulement de la formation Réfléchir à la fonction : Etre tuteur(trice), qu'est-ce que cela implique ? Où en suis-je dans ma pratique de tuteur(trice) ?
1ère journée : 13h30 à 17h Présentiel	Préparer l'arrivée du stagiaire : « Accueil et accompagnement des stagiqires, qui fait quoi ? ». Motiver et mobiliser les collègues dans l'accompagnement des stagiaires. Accueillir les stagiaires : Permettre la découverte dans un cadre pédagogique et sécurisant : l'entretien d'accueil , les objectifs de stage, le livret d'accueil
2 ^{ème} journée : 9h à 12h30 Présentiel	Accompagner les stagiaires : fixer des objectifs à court terme avec le ou la stagiaire, observer les stagiaires, formuler une critique constructive, le partenariat avec le référent pédagogique, les bilans de stage et auto-évaluation du stagiaire.
2 ^{ème} journée : 13h30 à 17h Présentiel	Evaluer les stagiaires : retour d'expérience sur la préparation de mon entretien avec la ou le stagiaire. Se sentir à l'aise avec l'évaluation des stagiaires ? Où en suis-je ? Le questionnaire d'étonnement du stagiaire « Hep ! Avant de partir » Présentation des documents d'évaluation des compétences.









Méthodes et moyens pédagogiques:

- · Pédagogie active :
 - Apports théoriques adaptés,
 - Support de cours Power Point,
 - Documents pédagogiques du CFPPA.
 - Echanges professionnels.

Public concerné:

·Tous types de personnels soignants/éducatifs tuteurs des stagiaires,

Intervenants:

· Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif.

Prérequis:

· 2 à 3 ans d'ancienneté dans la fonction exercée minimum (professionnels diplômés).

Evaluation:

- · Bilan de satisfaction écrit,
- · QCM de validation de l'acquisition de connaissances
- · Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.



Dates à définir.



CFPPA d'Ahun Le Chaussadis 23150 Ahun ou délocalisation (nous contacter).



2 journées de 7h.



810 € la journée pour un groupe de participants ou 15 € de l'heure par personne.





Apports théoriques



Echanges avec les participant(e)s



Analyse de pratique

Modalités et délais

Tout au long de l'année sur demande.

Contact

Pour toute demande d'information

Nathalie Ifanger









UN PARTENARIAT

Qui a fait ses preuves!



Le **CFPPA** avec le partenariat du **GRETA** mettent en place depuis 2005 la Mention Complémentaire Aide à Domicile et le titre Assistant de vie aux familles (ADVF) et plus récemment le DE AES (Diplôme d'Etat d'Accompagnement Educatif et Social).

Dans le cadre des activités de formations de professionnalisation ou de qualifications, le CFPPA et le GRETA entretiennent depuis plusieurs années des relations étroites de collaboration avec les associations d'aide à domicile : participation aux jurys de sélection des stagiaires, de validation de formation ou de VAE, accueil en stage, accueil de salariés en formation et les EPHAD, maison d'accueil spécialisé, foyer de vie, institut médico-éducatif...

Un partenariat de proximité s'est construit en Creuse dans le souci de proposer des réponses adaptées aux besoins de ces professionnels.



CFPPA de la Creuse

Le Chaussadis - 23150 Ahun - France Tel.: 05 55 81 48 90 Mail: cfppa.ahun@educagri.fr

SUIVEZ-NOUS



