



CFPPA
Formation courte



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ahun
APPRENTISSAGE - FORMATION CONTINUE

EAU
SERVICE
PATRIMOINE
AGRICULTURE

ASSISTANTES MATERNELLES

DÉVELOPPEMENT DES TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre **le développement du langage** dans sa globalité.
- **Identifier les éventuels troubles** du langage et de l'apprentissage chez l'enfant.
- **Adapter son accompagnement** en conséquence.



14
Heures



Septembre
2026



SAVOIRS

- **Distinguer** langue et langage.
- **Analyser** le développement langagier multimodal et interactif.
- **Connaître** les étapes d'acquisition du langage et les signes d'alerte par âge.
- **Identifier** les troubles du langage oral (articulation, retard de parole, dysphasie, bégaiement...).
- **Repérer** les troubles du langage écrit (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie...).
- **Reconnaître** les troubles de l'apprentissage (dyspraxie, TDAH...).
- **Comprendre** le rôle des adultes en phase préverbale et pendant l'acquisition.
- **Prendre en compte** le bilinguisme et les spécificités des enfants multiculturels.
- **Maîtriser** les orientations thérapeutiques, les centres de référence et les professionnels impliqués (du dépistage au diagnostic).
- **Anticiper** les conséquences des troubles (difficultés d'apprentissage, perturbations comportementales).



ENSEIGNEMENTS

- **Distinguer** un retard simple d'un trouble avéré et alerter en orientant vers les professionnels compétents.
- **Adapter** sa communication et ses interventions selon les besoins et difficultés de l'enfant.
- **Encourager** les conversations libres entre enfants et instaurer des temps de dialogue quotidien enfant/adulte.
- **Créer** des situations de jeu ou des temps d'éveil favorisant le langage.
- **Adapter** ou créer des jeux/activités avec des stratégies ou variantes pour faciliter la participation de l'enfant.
- **Utiliser** les livres et histoires lues pour soutenir l'acquisition du langage (oral/écrit) et favoriser l'accès à la culture.
- **Exploiter** le chant, les comptines et la musique pour stimuler le langage parlé.
- **Renforcer** le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques via des échanges quotidiens.
- **Travailler** en équipe et solliciter des partenariats pluridisciplinaires.

CFPPA

Tél : 05 55 81 48 90 / promotion.cfa-cfppa23@educagri.fr



Cofinancé par
l'Union européenne

l'Europe
s'engage
en Nouvelle-
Aquitaine



www.ahun.educagri.fr